

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 Projektzáró Konferencia,  
Budapest, 2015. október 13.

# AZ EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR SZAK FEJLESZTÉSI TERVEI, EREDMÉNYEI, PROJEKT TAPASZTALATOK

Dr. Betlehem József, Dr. Deutsch Krisztina

Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar  
Sürgősségi Betegellátási és Egészségpedagógiai Intézet



# PROJEKTHEZ KAPCSOLÓDÁSUNK OKA – AVAGY MIÉRT KELL AZ EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR?

## A SZAKMAI OKTATÁS IGÉNYE AZ EGÉSZSÉGÜGYI KÉPZÉSEKBEN

### • Szakképzésben

- Iskolarendszerű szakképzésben
- Iskolarendszeren kívüli szakképzésben
- Az „új” egészségügyi *szakközépiskolai* képzésekben (2013-tól, 2016-tól)
- Egészségügyi ellátórendszer területén a középfokú gyakorlati oktatásban

### • Felsőoktatásban

- Az egészségügyi ellátórendszer területén a felsőfokú gyakorlati oktatásban

### • Kötelező szakmacsoportos továbbképzésekben



# VÁLLALT FELADATOK A PROJEKTBEN

## SZAKINDÍTÁSI ANYAG KIDOLGOZÁS, TANANYAGFEJLESZTÉS

- A jelenleg hatályos KKK-nak megfelelő szakindítási dokumentumok kidolgozása az egészségügyi tanárképzéshez
- Esszenciális tananyagok kidolgozása az MSc képzés számára (20 ív terjedelemben)
  - Egészségügyi szakmódszertan
  - Az egészségügyi képzések jogi szabályozása



# SZAKINDÍTÁSI ANYAG

## KIDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZA

- jogszabály értelmezés, KKK szerinti elvárások
- a képzés tudományos háttere, tartalma
- a képzés személyi és infrastrukturális feltételei

## MEGVALÓSÍTÁS

- képzési program, tanterv készítés
- operatív feladatok:
  - egyeztetés tantárgyfelelősökkel, oktatókkal
  - egyeztetés a PTE Tanárképző Központjával
  - egyeztetés a PTE társkaraival
  - szakindítási anyag előterjesztése - PTE TK és Szenátus



# TANANYAG 1.

## EGÉSZSÉGÜGYI SZAKMÓDSZERTAN

- Mi célból?

- Kiknek?

- Végeredmény?

11.1. Higiénés szükségletekkel kapcsolatos ápolói teendők szakmódszertana

11.2. Infúziós terápia szakmódszertana

11.3. Gyógyszereléssel kapcsolatos ápolási teendők szakmódszertana

11.4. Táplálkozási szükségletekkel kapcsolatos ápolási teendők szakmódszertana

11.5. Ürítési szükségletekkel kapcsolatos ápolási teendők szakmódszertana

11.6. Sebkezelés ápolói teendőinek szakmódszertana

11.7. Fizioterápia szakmódszertana

11.8. Diétás kezeléssel kapcsolatos teendők szakmódszertana

# TANANYAG 2.

Fejezetek:

## EGÉSZSÉGÜGYI KÉPZÉSEK JOGI SZABÁLYOZÁSA

- Mi célból?
- Kiknek?
- Végeredmény?

**SZÉCHENYI 2020**



Európai Unió  
Európai Strukturális  
Fejlesztési Alapok



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 - "A műszaki és humani szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése"

# TAPASZTALATOK: NEHÉZSÉGEK ÉS TÁMOGATÓ TÉNYEZŐK

## NEHÉZSÉGEK

- Egészségügyi szakmai ágazat széles vertikuma – tananyag összetettsége, korszerű szakmai alapozó művek hiánya
- Sokszerzős tananyagok: egységes szemlélet, egységes tartalmi szerkezet, formai szerkesztési feltételek
- Digitális technikára épülő kapcsolattartás

## TÁMOGATÓ TÉNYEZŐK

- A projektvezetés időmenedzselése, támogató együttműködése
- Az ETK-n belül pontosan tisztázott feladatok, működőképes team-munka

## POZITÍV HATÁSOK

- PTE Szenátusa által támogatott szakindítás
- Tananyagok szerzőinek módszertani fejlődése/fejlesztése
- Formális együttműködés fejlődése, informális kapcsolatok kialakulása

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 - "A m...  
szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése"

