

A műszaki és humán szakterület szakmai pedagógusképzésének és képzők hálózatának fejlesztése

TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002

PROJEKT ZÁRÓKONFERENCIA
2015.10.13.



- Polarizált szakmai környezet
 - Változó irányítás és intézményfenntartás
 - Duális szakképzés és a pedagógusképzés összefüggései
 - Differenciált és bővülő szakmai keretek
- Rapid projekt lefutás
 - Sok színteres projekt aktivitások
 - Események és rendezvények torlódása
- Pedagógusok előmeneteli rendszere

A a mérnöktanár MA,
a szakoktató képzés, az egészségügyi tanár, a gyógypedagógia
tanár és pedagógia tanár szak képzéseihez kapcsolódóan a
következők:

- képzők képzése,
- digitális tananyagfejlesztések,
- szakindítási anyagok kidolgozása,
- tartalmi-módszertani ajánlások kidolgozása,
- IKT alkalmazások fejlesztése,
- pedagógus-továbbképzési programok megújítása, bővítése,
- kutatások,
- Hálózatfejlesztés.

Képzések

- ✓ a projekt keretében digitális tananyagot írók munkájának segítésére - témája a szerzői anyagok standardjai, digitalizálásra való előkészítés
- ✓ a képzéseken a konzorciumi partner és a szakmai együttműködő partnerek, így ELTE BGGYK, ELTE PPK, ÓE, PTE MK, PTE, SZE Egészségügyi Kar képviseltette magát
- ✓ a szerzők munkájának elektronikus háttértámogatása elektronikus keretrendszer kiépítésével:
<http://szakped.moodle.mpt.bme.hu/>

1. Élettávú tanulás (BME TK)
2. Üzemtani mérések módszertan a szakoktatók számára (BME TK)
3. Szakmódszertani segédlet épületszerkezetek oktatásához mérnökötanár hallgatók számára (BME szaktanszék)
4. Közlekedési informatika (BME szaktanszék)
5. Az európai és hazai szakképzési rendszer fejlődésének tendenciái (BME TK)
6. Faipari mérnökötanároknak szóló módszertani jegyzet (NYME)
7. A fogyatékoságtudomány a mindennapi életben (ELTE BGGYK)
8. Közlekedési áramlatok (BME szaktanszék)
9. Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben Ajánlások szakképzés számára (ELTE BGGYK)
10. Szakmai nyelvvelés (BME TK)
11. A szakmai tanárképzés szakterületi alapismeretei (BME TK)
12. Mérnökötanárképzés története (BME TK)
13. Szakmódszertan informatika szakos mérnökötanároknak számára (SZE)
14. A térszemlélet fejlesztésének lehetőségei a mérési területén (DE)
15. Személyközlekedés (BME szaktanszék)
16. Matematikai szoftverek alkalmazása mérési számításokban (DE)
17. Szakmódszertan közlekedés szakos mérnökötanároknak számára (SZE)
18. Komplex Instrukciós Program a szakképzés iskolákban (ME)
A hagyományos és az IKT-val támogatott mérés és értékelés a szakképzésben
19. (PTE MK)
20. Az egészségügyi képzések jogszabályi háttere (PTE EÜK)
A tehetséggondozás elméleti és módszertani kérdései a szakmai
21. pedagógusképzésben (BME TK)
22. Út a munka világába (ELTE BGGYK)
23. Közlekedési üzemtan (BME szaktanszék)
24. Rendszerek a szakképzésben (BME TK)
25. Korszerű technológiák az oktatásban (BME TK)
26. Szakmódszertan villamos szakmacsoportos mérnökök számára (BME TK)
27. Módszertani kézikönyv a pedagógia szakos tanári képzéshez (ELTE PTK)
28. Egészségügyi szakmódszertan (PTE EÜK)
29. Irányításmélet digitális tankönyv (BME szaktanszék)
1. Didaktika és oktatásszervezés (ÓE)
2. Szakmódszertan - könnyű ipari szakirány (ÓE)
3. A mentorálás módszertana a szakmai tanárképzésben (ÓE)
4. Szakmódszertan mérési szakirány (ÓE)
5. Felzárkóztatás és tehetséggondozás (ÓE)
6. Tanári kommunikáció (ÓE)
7. Mentorkiválasztás (ÓE)
8. Szakképzés és gazdaság (ÓE)
9. Szakmódszertan gépészet-mechatronika szakirány (ÓE)
10. Szakképzéstörténet (ÓE)
11. Pszichológia és személyiségfejlesztés I. (ÓE)
12. Vezetési kompetenciák fejlesztése a szakmai tanárképzésben (ÓE)
13. A pedagógusképzés megújítása (ÓE)
14. Szakmódszertan polgári és biztonságvédelmi szakirány (ÓE)
15. A mentorálás pedagógiája (ÓE)
16. Neveléstan (ÓE)
17. Elektronikus tanulás (ÓE)
18. Szakmódszertan elektronika-elektrotechnika szakirány (ÓE)
19. Mérés és minőség a szakképzésben (ÓE)
20. Tanulásmódszertan (ÓE)
21. Pszichológia és személyiségfejlesztés II. (ÓE)
A személyre szabott és eredményes tanári szerepmódszertan kialakításának
22. pszichológiai és pedagógiai alapjai (ÓE)
23. Felnevelés szakképzése (ÓE)
24. Pedagógusok pedagógiai tudása (ÓE)
25. Pedagógiai kutatómódszertan (ÓE)

*Megjegyzés: a zárójelben jelzett felső oktatási intézmények tanárképzésben érdekelteként, szakmát

egészségügyi tanár szak

- gyógypedagógia tanár szak
- pedagógia tanár szak
- mérnöktanár szak
 - PEPSZI (osztott, osztatlan)
 - nyolc mérnöktanári szakirány (osztott)

Tartalmi-

1.	Iskolai szakoktató szak létesítése, új KKK
2.	A pedagógiai gyakorlati képzés rendszere és dokumentumai az osztatlan és osztott rendszer szakmai tanárképzésben
3.	A pedagógiai gyakorlati képzés részét alkotó két féléves egyéni összefügg iskolai gyakorlat osztott rendszer szakmai tanárképzésben lehetséges megvalósítása
4.	Szakedolgozatkészítési útmutató, a portfólió és a portfólióvédés folyamata
5.	A pedagógiai közösségi tevékenység a szakmai tanárképzés rendszerében
6.	A portfólió, e-portfólió pedagógus min sítésben elvárt tartalommal való összehangolása
7.	A duális rendszer mérnöktanár képzésre
8.	Ajánlás a mérnöktanárképz oktató kompetencia felmérésére
9.	Tanulási útmutató a moodle, e-tananyag használatára
10.	Módszertani ajánlás a pedagógia szakos tanári képzéshez, az egyéni összefügg gyakorlathoz

1.	M szaki szakoktatók továbbképzése (80 óra)
2.	Gyakorlati oktatók továbbképzés (40 óra)
3.	Feln ttképz (szakvizsgás)
4.	Mentortanár m hely (30 óra)
5.	Köznevelési mestervezet (szakvizsgások továbbképzése)
6.	Digitális kompetenciák a mérnöktanári munkában (30 óra)

- műszaki, agrár és üzleti szakoktató képzést folytató felsőoktatási intézmények képviselőinek bevonásával

az országos hatókörű projektek megnyitóján és a szakmai pedagógusképzéshez kapcsolódó időközi projekt rendezvényeken

- a konvergencia régiók projektmegnyitóján és a szakmai pedagógusképzéshez kapcsolódó időközi projekt rendezvényeken

- az országos hatókörű projektek és a konvergencia régiók projekt záró rendezvényein

- Tudományos háttér megszilárdult
 - Fejlesztési tudás jött létre
 - Szakmai együttműködési körök formálódtak
 - Új hálózati kultúra formálódik, melynek működtetési feltételei javulnak
 - Új platformok és nyilvánosság pl.: Opus et Educatio
-
- Szakképzési centrumok kialakulása
 - Duális szakképzés reálgazdasági szereplői
 - Nemzetközi együttműködési kezdeményezések

A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020

