

MENTORKIVÁLASZTÁS

SUPLICZ SÁNDOR
ÓBUDAI EGYETEM
TMPK



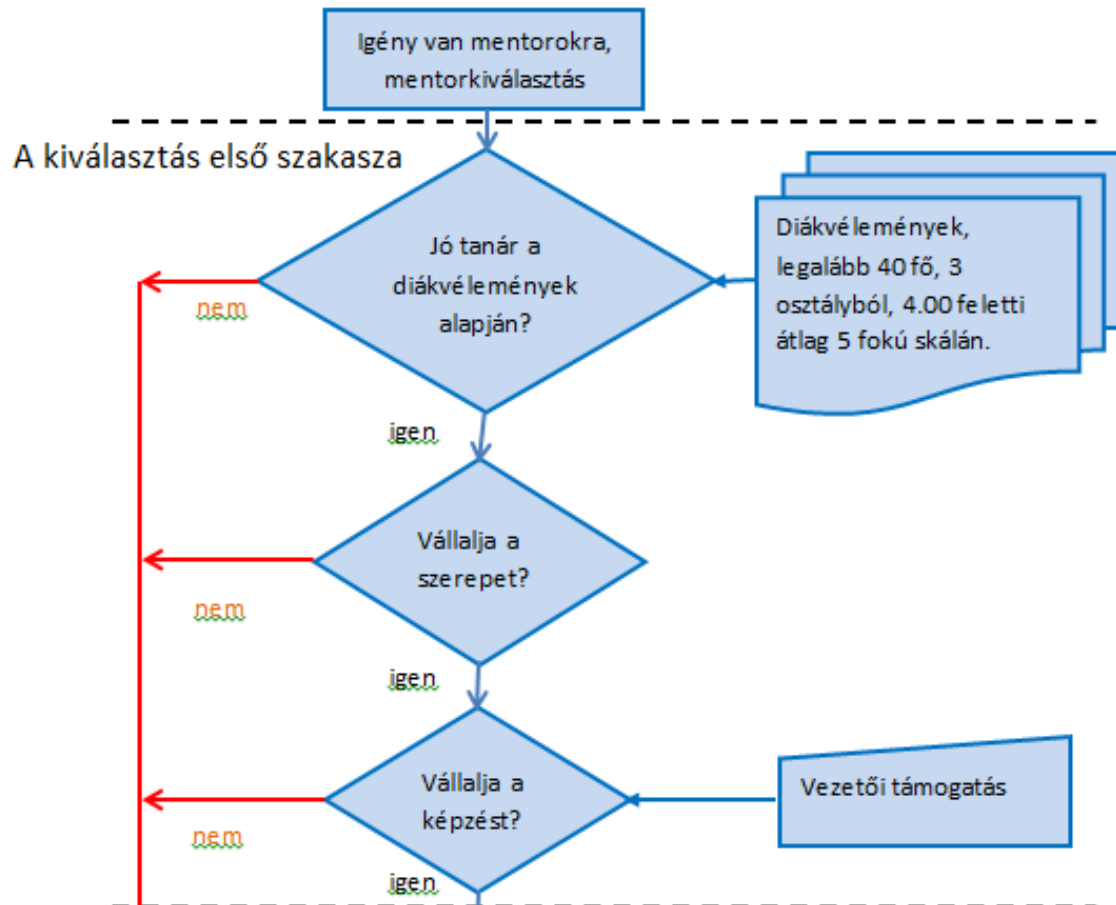
MENTORKIVÁLASZTÁS

A TANANYAG CÉLJA

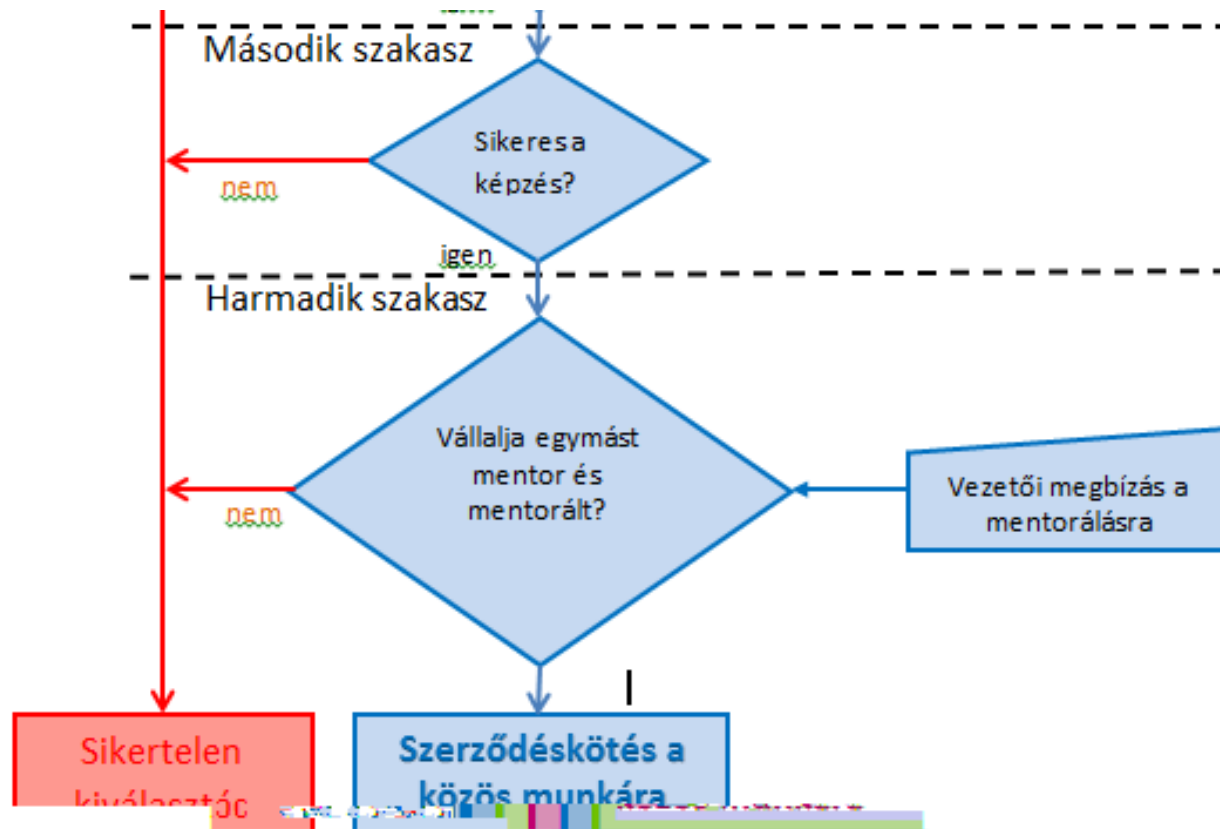
- **A mentorkiválasztás szempontjainak és sémájának kidolgozása.**
Fejhasználási területe: tanármentorok képzése, középiskolai és felsőoktatási tanármentorok kiválasztása.
- **A tananyag kitér a jó tanárok és a szerepében küszködő rossz tanárok – jellemzőinek bemutatására.**
- **A mentor feladatának fókuszában álló problémákból levezetve a vele szemben támasztott elvárásokat és kiválasztási szempontokat.**

MENTORKIVÁLASZTÁS

A mentorkiválasztás folyamata



MENTORKIVÁLASZTÁS





MENTORKIVÁLASZTÁS

A JÓ MENTOR JELLEMZŐI


1. Jó tanár
2. Fontosnak tartja a diákok igényeinek kielégítését
3. Elkötelezett a mentori szerep iránt, önként vállalja a mentorképzésben való részvételt
4. Ismeri a tanári sikeresség indikátorait és felismeri a mentoráltban
5. Rugalmas a szokványostól eltérő tanármodellekkel, egyéniségekkel szemben
6. Minimum 6 év tanítási gyakorlattal rendelkezik
7. Pozitív érzelmi és kapcsolati mintái vannak

„JÓL CSAK A SZÍVÉVEL LÁT AZ EMBER.
AMI IGAZÁN LÉNYEGES, AZ A SZEMNEK
LÁTHATATLAN.”

Antoine de Saint-Exupéry - A kis herceg



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE