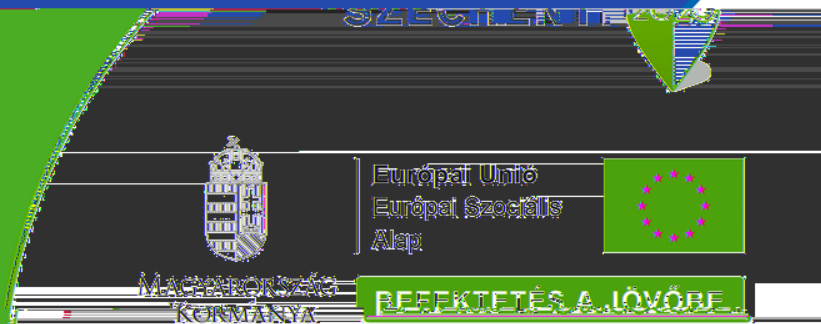


# TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 projekt fejlesztési célkitűzések és időközi eredmények

Dr. Benedek András  
BME Tanárképző Központ



SZÉCHENYI 2020

# Fejlesztési fókusz

-2012

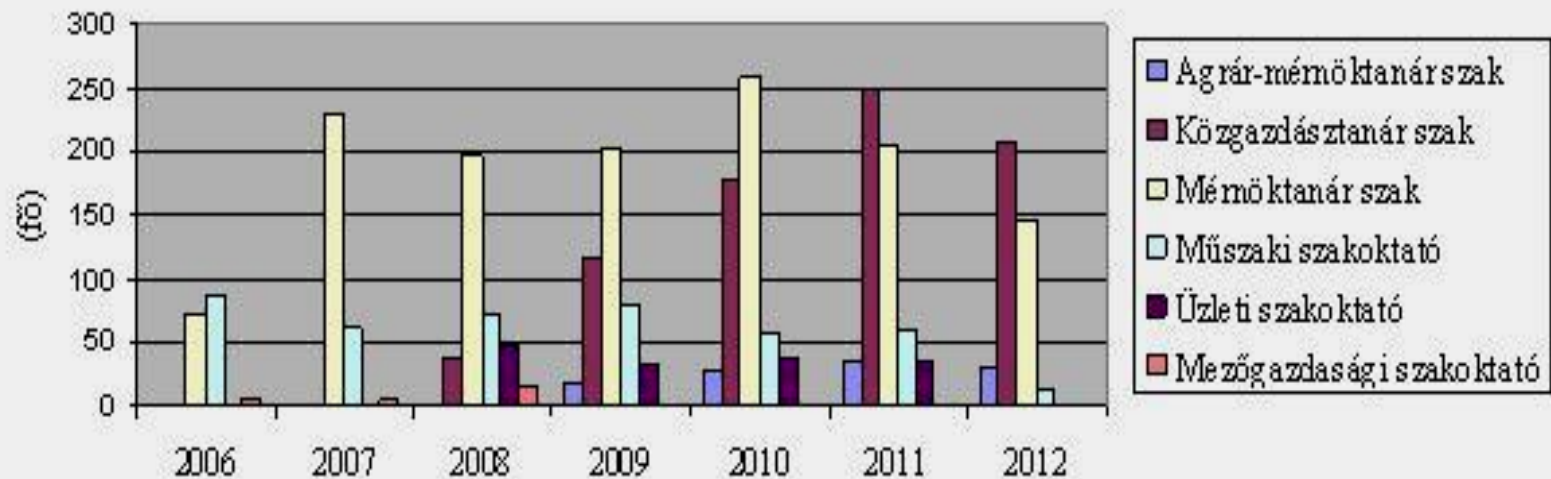
4.1.2-08/2/B projekttel indult

# Az empirikus vizsgálat fókuszai 2006- 2012

kapcsolatai

# A szakmai pedagógusképzésben résztvevő hallgatói létszám alakulása

A szakmai pedagógusképzésben résztvevők adatai képzési évekönként  
2006-2012



Forrás: [Logo] Megbízásából készített felmérés

# A szakmai pedagógusképzésben résztvevő hallgatói létszám alakulása

a bolognai rendszerű mérnöktanárképzésben indult meg MA képzés

-ben

3-szorosa volt

# A szakmai pedagógusképzésben résztevő hallgatói létszám alakulása

közgazdásztanár-képzés

-ban indult

-es

agrár-mérnökstanár képzés

-ben

-

# A szakmai pedagógusképzésben résztevő hallgatói létszám alakulása

szakoktató képzés

tartoznak

szakiskolákban egyre növekszik a hiányuk



# Szakmai pedagógushiány

# A szakmai pedagógusképző intézmények humán erőforrás ellátottsága

oktatók  
tudományos aktivitása, szakmai reputációja  
intézményenként különböző, de az intézmények  
mindegyikében nagyon jó

minden képző intézményben  
rendelkezésre állnak az  
a

# A szakmai pedagógusképzők hálózati kapcsolatai

-



# A szakmai pedagógusképzők hálózati kapcsolatai

-



# A szakmai pedagógusképzők által jelzett problémák

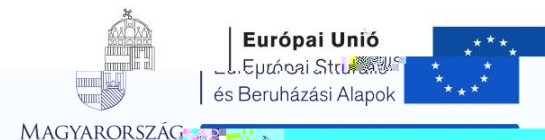
# A szakmai pedagógusképzők által jelzett problémák

**a szakoktató képzésben való részvétel ösztönzése is szükséges**

# A szakmai pedagógusképzést szolgáló fejlesztések

a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002

a projekt célja:



# A szakmai pedagógusképzést szolgáló fejlesztések

a projekt keretében vállalt szakmai feladatok

tartalmi-

-



# A szakmai pedagógusképzést szolgáló fejlesztések

**Pedagógia tanár szak**





# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



Magyarország  
KORMÁNYA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE