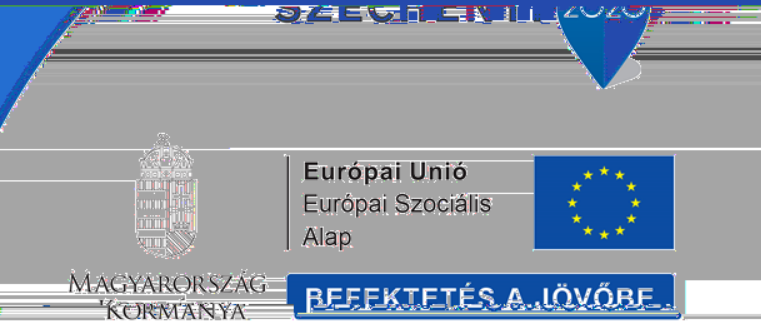


TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002 projekt fejlesztési célkitűzések és időközi eredmények

Dr. Benedek András
BME Tanárképző Központ



Fejlesztési fókusz

-2012

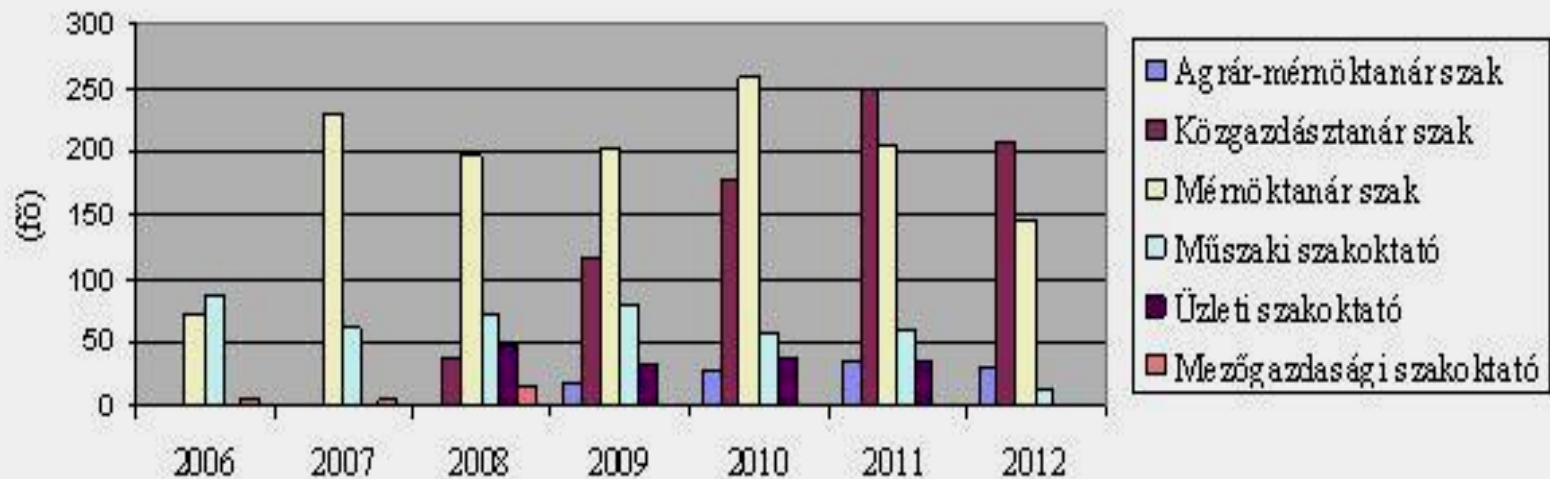
4.1.2-08/2/B projekttel indult

Az empirikus vizsgálat fókuszai 2006- 2012

kapcsolatai

A szakmai pedagógusképzésben résztvevő hallgatói létszám alakulása

A szakmai pedagógusképzésben résztvevők adatai képzési évekönként
2006-2012



Forrás: [Logo] Megbízásából készített felmérés

A szakmai pedagógusképzésben résztvevő hallgatói létszám alakulása

a bolognai rendszerű MA képzés
mérnöktanárképzésben indult meg

-ben

-

3-szorosa volt

A szakmai pedagógusképzésben résztevő hallgatói létszám alakulása

közgazdásztanár-képzés

-ban indult

-es

agrár-mérnökstanár képzés

-ben

-

A szakmai pedagógusképzésben résztevő hallgatói létszám alakulása

szakoktató képzés

tartoznak

szakiskolákban egyre növekszik a hiányuk

Szakmai pedagógushiány

A szakmai pedagógusképző intézmények humán erőforrás ellátottsága

oktatók
tudományos aktivitása, szakmai reputációja
intézményenként különböző, de az intézmények
mindegyikében nagyon jó

minden képző intézményben
rendelkezésre állnak az
a

A szakmai pedagógusképzők hálózati kapcsolatai



MAGYARORSZÁG

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



A szakmai pedagógusképzők hálózati kapcsolatai

-

A szakmai pedagógusképzők által jelzett problémák

A szakmai pedagógusképzők által jelzett problémák

a szakoktató képzésben való részvétel ösztönzése is szükséges

A szakmai pedagógusképzést szolgáló fejlesztések

a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002

a projekt célja:



MAGYARORSZÁG

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



A szakmai pedagógusképzést szolgáló fejlesztések

a projekt keretében vállalt szakmai feladatok

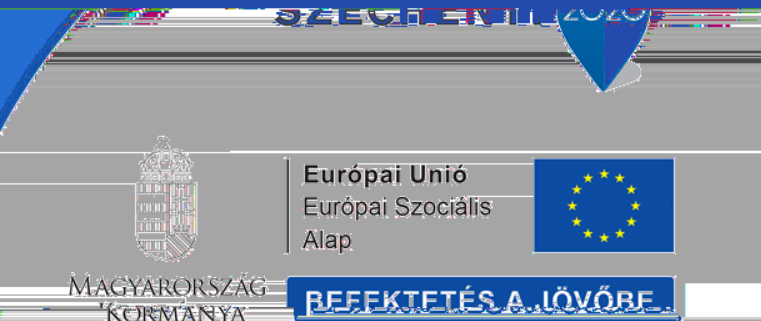
tartalmi-

-

A szakmai pedagógusképzést szolgáló fejlesztések

G **k e i**

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



SZÉCHENYI 2020