

TÁMOP-4.1.2.B.2-1 /1-2013-0002



A műszaki és humán szakterület szakmai  
pedagógusképzésének és képzők  
hálózatának fejlesztése

# A MENTORTANÁR-KÉPZÉS ÉS FEJLESZTÉSÉNEK TERVEI



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-  
13/1-2013-0002



## Mérnök-tanár- és mentortanár-képző műhelyként feladatunk a **tanárság megértése meta szinten**

- A tanári minőség megállapítása
  - A „jó és rossz” tanár működésének feltárása
  - A személyiségbeli feltételek feltárása
  - A jelentős szereppel bíró tanulható elemek megismerése
- A tanári minőség hatékony fejlesztése
  - Képzési tartalmak és módszerek kikísérletezése
  - Mentorálási módszerek kikísérletezése



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-  
2013-0002



# A TANÁRI MINŐSÉG MEGHATÁROZÓ ELEMEI ÉS SZINTJEI

KÖNNYEN TANULHATÓ ELEMEK

Pedagógiai erények

Kognitív elemek szintje

Szaktudás

Szerepmodell szintje

Kulturális dominancia

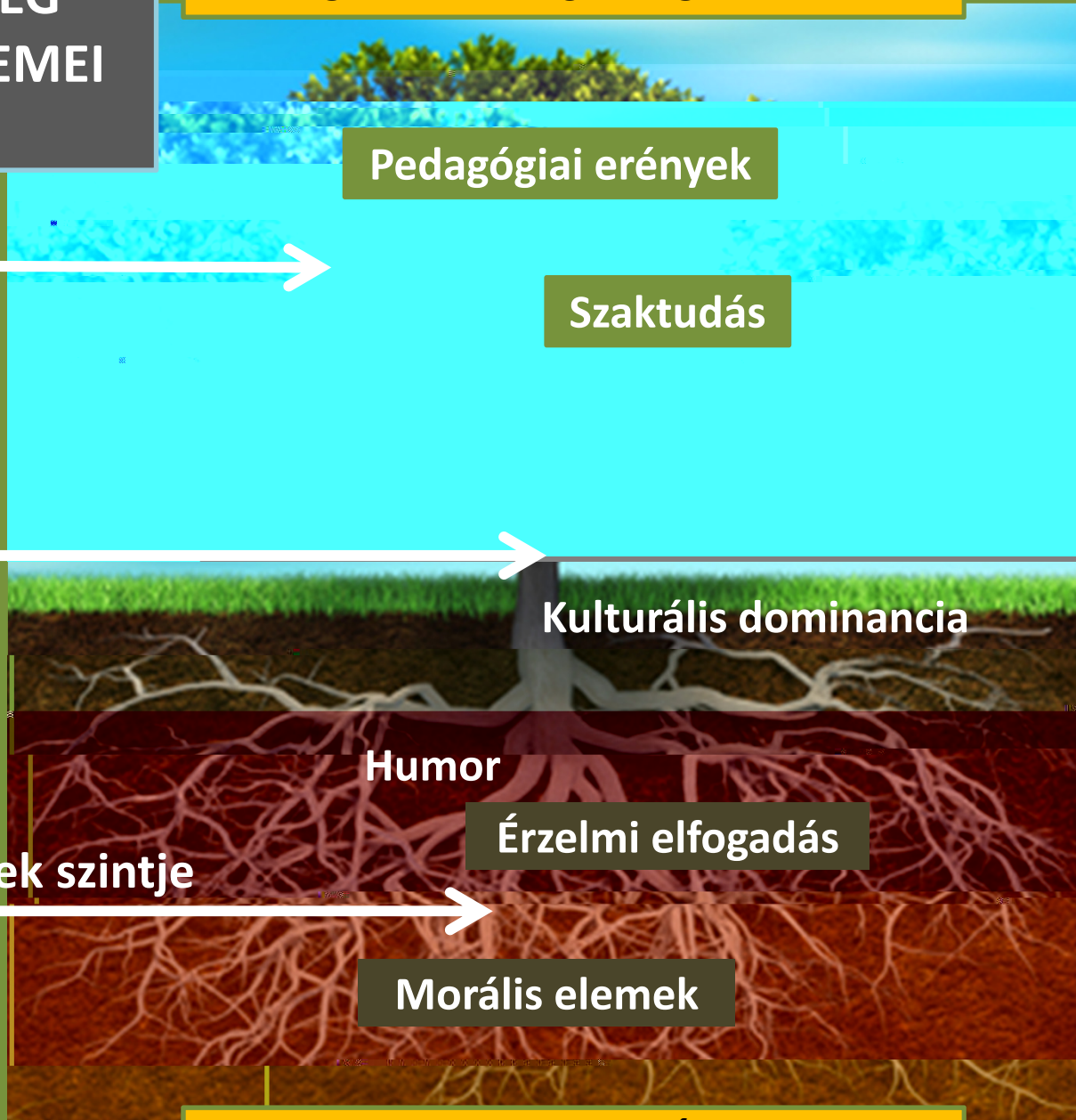
Érzelmi-kapcsolati elemek szintje

Humor

Érzelmi elfogadás

Morális elemek

NEHEZEN TANULHATÓ ELEMEK



# A tanári minőség változásának esélyei



**Beavatkozás nélkül a tanári minőség 99%-ig stabil jellemző**

**Módszerrepertoár**

**Tanórára való felkészülés**

**A tanári minőségben NINCS változás**

**Változatlan területek**

**Diákokkal kapcsolatos attitűdök**

**Reflexiók, önreflexiók**



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



# Mit tehetünk a tanári minőség fejlesztéséért?



A kudarcokkal küszködő, a diákok elutasításától övezve, eredménytelenül dolgozó tanárok  
**VÁLTOZÁSA NEM BÍZHATÓ**

A VÉLETLENRE,  
A KOGNITÍV ELEMÉKRE ÉS TANÁCSADÁSRA  
A TANÁROK ÖNEREJÉRE



**MENTORÁLÁS**



Előadó TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



# A TANÁRI MINŐSÉG MEGHATÁROZÓ RÉTEGEI MENTORÁLÁSUK

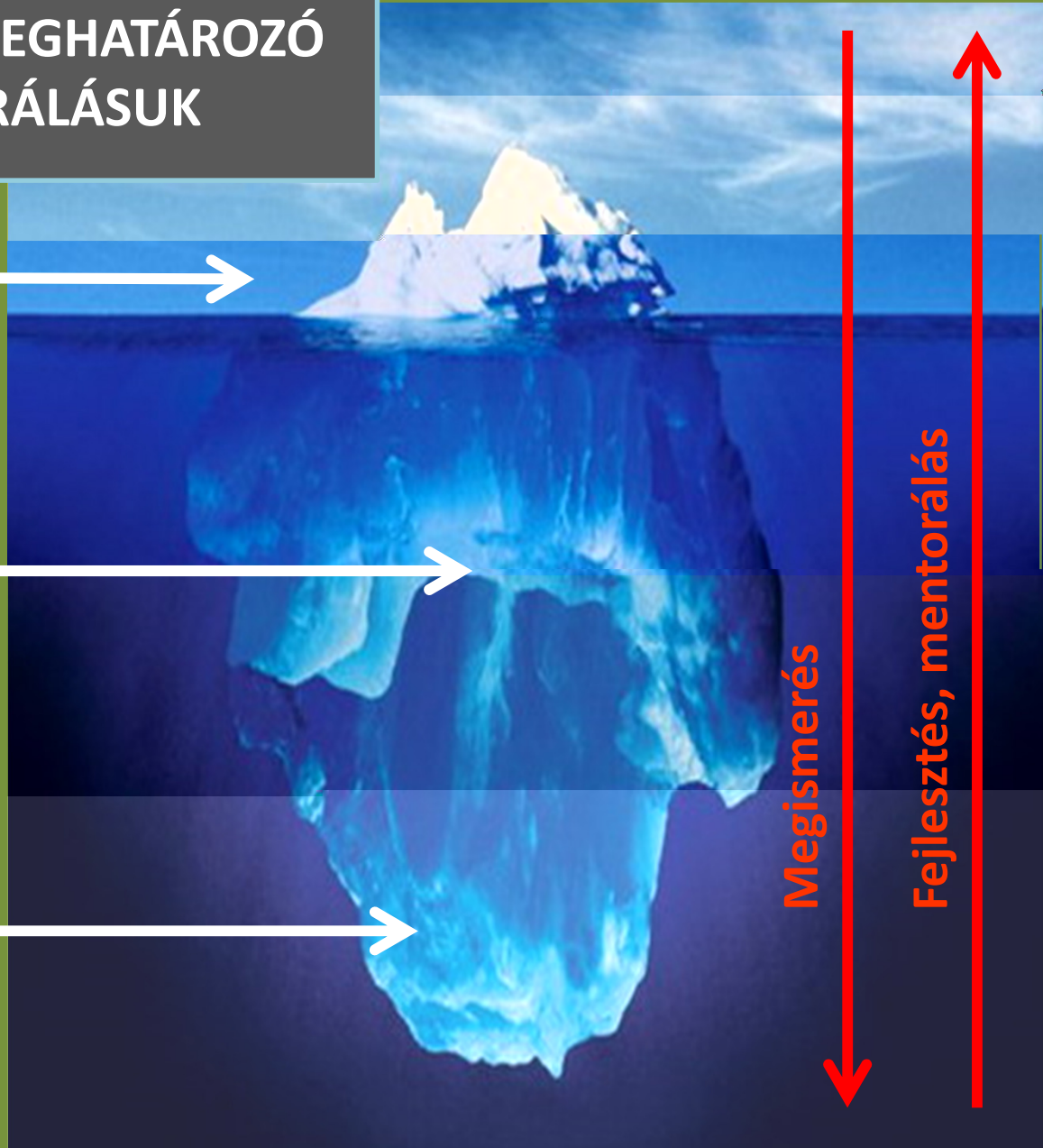
Kognitív elemek

Szerepmodell

Érzelmi-kapcsolati elemek

Megismerés

Fejlesztés, mentorálás





# Kutatásokra épülő módszerek



- Morális elemek és kulturális dominancia fejlesztése
  - Speciális szövegek elemzése
- Kapcsolatközpontú pedagógia
  - Nézőpontváltási gyakorlatok
  - Szemlélet és módszertan
- Szenzitív tanításelemzés
  - Hatékonyságot meghatározó érzelmek visszajelzése
- Szerepfejlesztés
  - Kognitív és különböző intenzitású érzelmi elemekkel
- Személyre szabott, problémaorientált fejlesztés
  - Tanárjelöltek mentoráltként való kezelése, követése



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



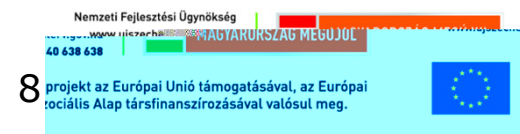
# Mentorképzés fejlesztése



- Mentortanárok kiválasztása
  - A mentor maga is legyen jó tanár!
- Tanterv fejlesztése
  - Terepgyakorlatok fejlesztése
  - Saját hatékonyságuk kutatására való felkészülés
- Mentorálási tevékenység hatékonyságának vizsgálata



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002





Figyelmüket köszönöm!

fuzi.beatrix@tmpk.uni-obuda.hu



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002

