

TAMOP-4.1.2.B.2-1 /1-2013-0002



A műszaki és humán szakterület szakmai
pedagógusképzésének és képzők
hálózatának fejlesztése

A MENTORTANÁR-KÉPZÉS ÉS FEJLESZTÉSÉNEK TERVEI



Dr. Fúzi Beatrix TAMOP-4.1.2.B.2-
13/1-2013-0002



Mérnök-tanár- és mentortanár-képző műhelyként feladatunk a **tanárság megértése meta szinten**

- A tanári minőség megállapítása
 - A „jó és rossz” tanár működésének feltárása
 - A személyiségbeli feltételek feltárása
 - A jelentős szereppel bíró tanulható elemek megismerése
- A tanári minőség hatékony fejlesztése
 - Képzési tartalmak és módszerek kikísérletezése
 - Mentorálási módszerek kikísérletezése

A TANÁRI MINŐSÉG MEGHATÁROZÓ ELEMEI ÉS SZINTJEI

KÖNNYEN TANULHATÓ ELEMEK

Pedagógiai erények

Kognitív elemek szintje

Szaktudás

Szerepmodell szintje

Kulturális dominancia

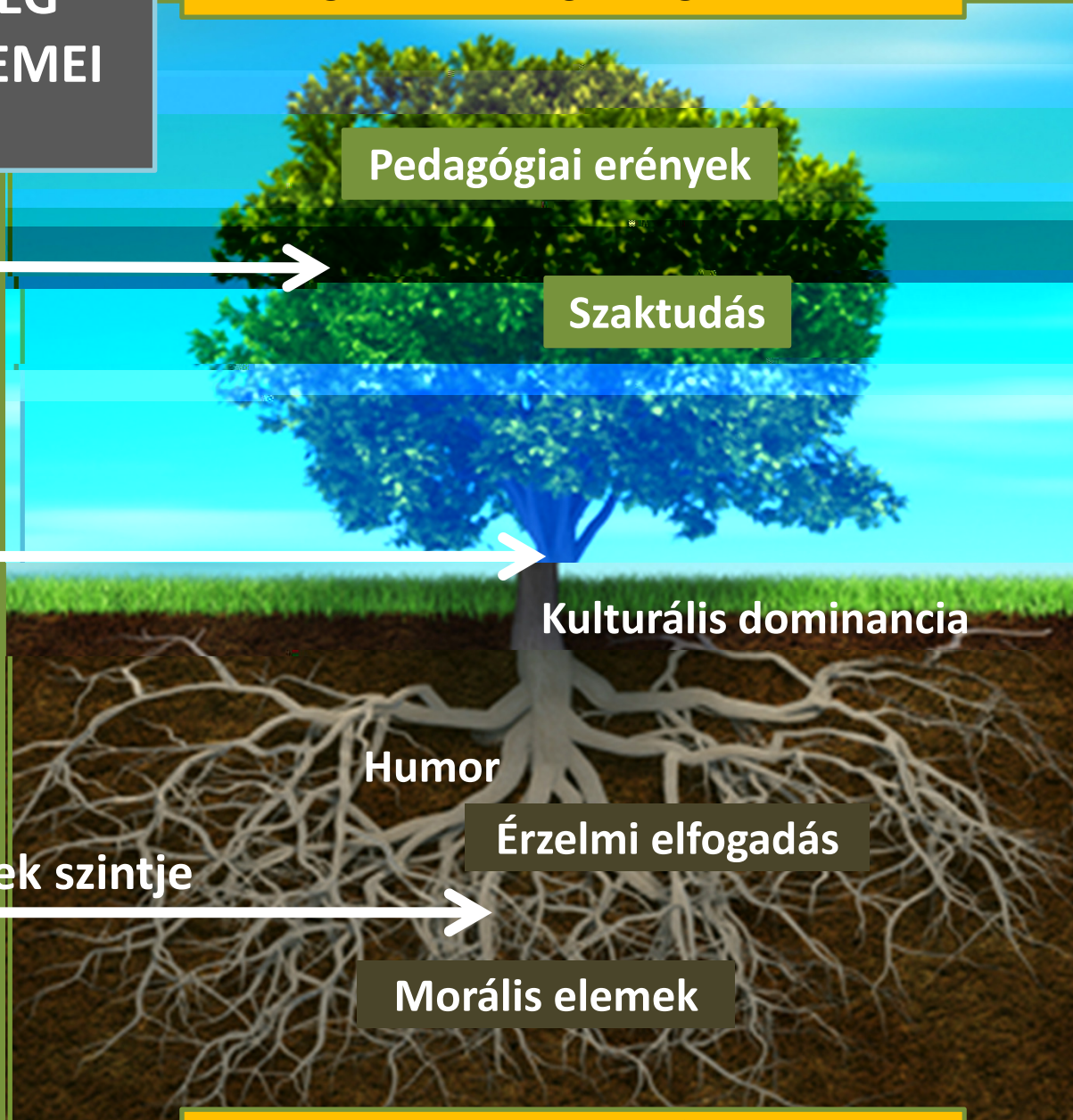
Érzelmi-kapcsolati elemek szintje

Humor

Érzelmi elfogadás

Morális elemek

NEHEZEN TANULHATÓ ELEMEK



A tanári minőség változásának esélyei



Beavatkozás nélkül a tanári minőség 99%-ig stabil jellemző

Módszerrepertoár

Tanórára való felkészülés

A tanári minőségben NINCS változás

Változatlan területek

Diákokkal kapcsolatos attitűdök

Reflexiók, önreflexiók



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



Mit tehetünk a tanári minőség fejlesztéséért?



A kudarcokkal küszködő, a diákok elutasításától övezve, eredménytelenül dolgozó tanárok **VÁLTOZÁSA NEM BÍZHATÓ**

A VÉLETLENRE,
A KOGNITÍV ELEMÉKRE ÉS TANÁCSADÁSRA
A TANÁROK ÖNEREJÉRE



MENTORÁLÁS



Előadó TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



A TANÁRI MINŐSÉG MEGHATÁROZÓ RÉTEGEI MENTORÁLÁSUK

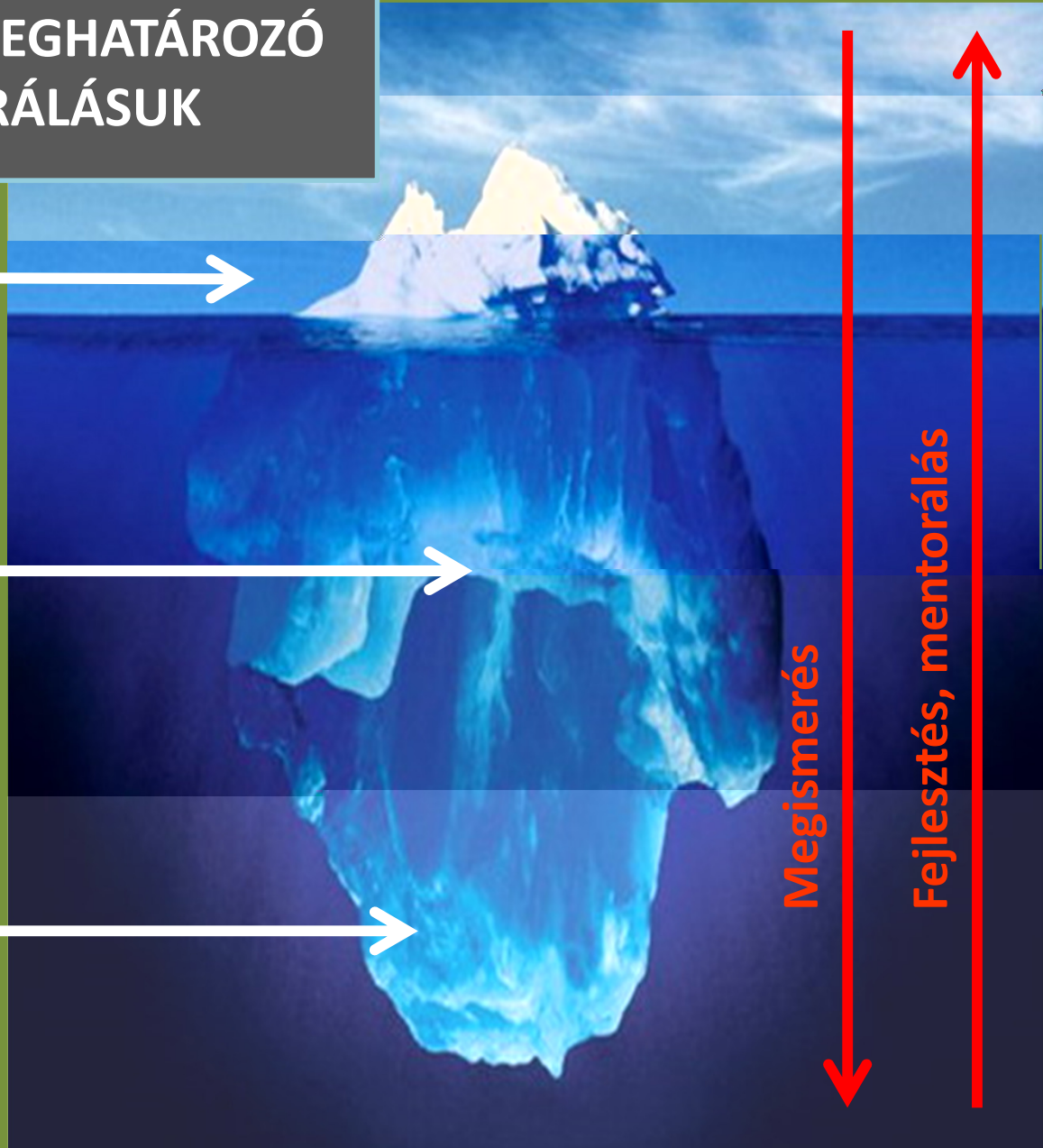
Kognitív elemek

Szerepmodell

Érzelmi-kapcsolati elemek

Megismerés

Fejlesztés, mentorálás



Kutatásokra épülő módszerek



- Morális elemek és kulturális dominancia fejlesztése
 - Speciális szövegek elemzése
- Kapcsolatközpontú pedagógia
 - Nézőpontváltási gyakorlatok
 - Szemlélet és módszertan
- Szenzitív tanításelemzés
 - Hatékonyságot meghatározó érzelmek visszajelzése
- Szerepfejlesztés
 - Kognitív és különböző intenzitású érzelmi elemekkel
- Személyre szabott, problémaorientált fejlesztés
 - Tanárjelöltek mentoráltként való kezelése, követése



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



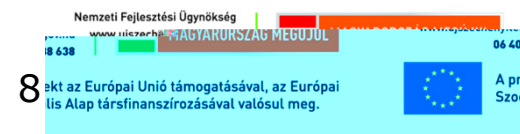
Mentorképzés fejlesztése



- Mentortanárok kiválasztása
 - A mentor maga is legyen jó tanár!
- Tanterv fejlesztése
 - Terepgyakorlatok fejlesztése
 - Saját hatékonyságuk kutatására való felkészülés
- Mentorálási tevékenység hatékonyságának vizsgálata



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002



Figyelmüket köszönöm!

fuzi.beatrix@tmpk.uni-obuda.hu



Dr. Fúzi Beatrix TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0002

