



AKKREDITÁCIÓS ANYAGOK KIDOLGOZÁSA

A gyógypedagógia tanár szak akkreditációs anyagának előmunkálataként megtörtént az adekvát OKJ szakmacsoportokat érintő változások áttekintése, valamint a tanárképzési modulok keretrendszerére, a tantárgyi modulok tartalmára szóló javaslat kidolgozása, az oktatói háttér tervezése és az akkreditációs anyag kidolgozásának időbeli ütemezése.

Az egészségügyi tanár szak akkreditációs anyagának előmunkálataként megtörtént az adekvát OKJ szakmacsoportokat érintő változások áttekintése.

TARTALMI - MÓDSZERTANI AJÁNLÁSOK KIDOLGOZÁSA

A szakoktató-képzés képesítési- és kimentei követelményeinek (KKK) megújítására szóló munkaanyag került megvitatásra a különböző profilú szakoktató-képzésben érdekelt szakmai tanárképző intézményi kört képviselő szakmai műhely keretében. A műhely-megbeszélés keretében kezdeményezett szakoktató-képzési országos helyzetkép és fejlesztési javaslatok feltárása megtörtént, a felmérés keretébe bevont szakmai pedagógusképző intézmények mindegyike reagált a megkeresésre. A KKK főbb tartalmi elemeiben konszenzuson alapuló megállapodás birtokában folytatódik a mintatantervi keretek kidolgozása.

KÉPZŐK KÉPZÉSE

Az Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központja – ÓE TMPK – tanfolyamot szervezett a TÁMOP pályázatban résztvevő, tananyagfejlesztő munkatársainak.

A tanfolyam két részből állt: elméleti tantermi képzés 10 óra és gyakorlati feladatok megvalósítása 20 óra, távoktatás alkalmazásával. Augusztus 28-án és szeptember 4-én a képzésben résztvevők megismerkedtek a képzési tartalom kiválasztásával, a feldolgozás lépéseivel, a tanulási célok és kimeneti követelmények pontosításával. Javaslatokat kaptak a tanulás-módszertani támogatáshoz, a hallgatói tanulásütemezéshez, az elektronikus tananyagok alkalmazása során felmerülő tanulási problémák megoldásához. A Moodle tanulási keretrendszer bemutatása és használata során áttekintették a közös tananyagfejlesztői sablon használatát, kipróbálták a képzéshez kapcsolódó szolgáltatásokat és az értékelési lehetőségeket. Ezt követően minden résztvevő egy konkrét – 6-8 oldal terjedelmű szakanyagra épülő – elektronikus tananyag leckét tervezett meg és készített el a közös tananyag sablon felhasználásával, amelyet feltöltöttek az ÓE TMPK Moodle rendszerébe. A gyakorlati képzés során, a fórumokon tartalmas és alkotó párbeszéd alakult ki.

2010. október 2-án, az utolsó tantermi foglalkozáson mindenki bemutatta a kifejlesztett tananyagát, amelyet közösen elemeztek és értékelték. Az elméleti modul végén minden résztvevő záró-tesztet írt, és így 11 oktató sikeresen befejezte a képzést.



PROJEKTMENEDZSMENT

A projektmenedzsment konzorciumi tagonként rendszeresen ülésezik, előkészíti a szakmai feladatok megvalósítását és intézkedik az operatív feladatokban.

A konzorciumi partnerek havi rendszerességgel egyeztető megbeszélést tartanak.

ÚJ TANANYAGOK MEGJELENÉSE

Elkészült a digitalizálendő tananyagok számára kialakított „digitális sablon”, amely az elektronikus tanulási környezetekbe is jól illeszkedik és a SCORM szabványnak is eleget tesz.

APPI Közlekedési informatika

MŰEGYETEM 1782

Tartalomjegyzék

- [Bevezető](#)
- [A közlekedési informatika ismereti alapjai](#)
- [A közlekedési informatika infokommunikációs alapjai](#)
- [Közlekedési információs rendszerek vázszerkezeti modellje](#)
- [Közlekedési információs rendszerek funkcionális \(működési\) modellje](#)
- [A közlekedési alágazatok összehasonlítása informatikai szempontból](#)
- [Intelligens közlekedési rendszerek alapismeretei](#)
- [Személyközlekedési informatika](#)
- [A multimodális mobilitás szervező és irányító rendszer modellje](#)

TÁMOP-4.1.2 B

Új Magyarország Fejlesztési Terv

A szakmai tanárképzés egyéni összefüggő nevelési oktatási gyakorlat tapasztalataira támaszkodva körvonalazódott az igény egy olyan új IKT alapú elektronikus portál fejlesztésére, ami a hallgatók gyakorlati félévének megszervezését, nyomon követését és adminisztrációját segíti. Az ezen igényeket kielégítő elektronikus webszolgáltatási rendszer megtervezése és fejlesztése is megindult a pályázat keretében.